



# EUROTEQ

Formare în evaluarea clinică pentru  
transparența europeană și egalitate în sănătate

## Broșură



Proiect cofinanțat prin programul  
Erasmus+ al Uniunii Europene

Număr de referință: 2020-1-SE01-KA202-077806

Această publicație [comunicare] reflectă numai punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în ea.

# Introducere și context

---

Aproximativ 23% din populația Europei este expusă riscului de sărăcie sau de excluziune socială. Mai mult, studiile arată că aproximativ jumătate dintre pacienții din Europa fac eforturi să înțeleagă informații medicale de bază furnizate de profesioniștii din domeniul sănătății. Din păcate, acest grup de populație nu este bine reprezentat în domeniul sănătății și al cercetării medicale. Este important să se ajungă la el pentru îmbunătățirea corectitudinii și egalității în domeniul sănătății.

Primul pas este de a oferi profesioniștilor în domeniul sănătății, organizațiilor de pacienți și altor părți interesate relevante o înțelegere de bază a cercetării și a modului în care să se implice în legătură cu acest grup ignorat. Vom folosi o abordare inovatoare a predării și învățării, bazată pe rezultate dovedite. De asemenea, vom concepe activități educaționale care să se alinieze la Carta socială europeană și la Pilonul european al drepturilor sociale.

Obiectivele acestui proiect sunt dezvoltarea, testarea, implementarea și distribuirea unui pachet de formare pentru profesioniștii din domeniul sănătății, organizațiile de pacienți și alte părți interesate. Această formare îi va ajuta să promoveze îngrijirea centrată pe persoană și să implice pacienții și publicul, în special pe cei din medii dezavantajate din punct de vedere social, în cercetarea în domeniul sănătății. De asemenea, ne propunem să creăm un program de formare care respectă diversele contexte socio-culturale din Europa. Proiectul își propune să facă materialul de formare accesibil prin diverse metode de transmitere, astfel încât să ajungă la o gamă largă de profesioniști din domeniul sănătății și la alte părți interesate.

# Scopul proiectului

---

În asistența medicală modernă, deciziile privind îngrijirea pacienților se bazează pe cele mai bune dovezi disponibile din cercetarea clinică. Acest lucru se numește practică bazată pe dovezi (EBP). În același timp, oamenii sunt expuși la o mulțime de informații despre sănătate prin intermediul internetului și al mass-media. În mod surprinzător, numeroase persoane din Europa au un nivel scăzut de cunoștințe despre sănătate, ceea ce înseamnă că fac eforturi să înțeleagă și să utilizeze informațiile despre sănătate.

Îngrijirea centrată pe persoană (PCC) este o abordare importantă în domeniul sănătății. Acest lucru înseamnă implicarea pacientului ca parte activă la propria sa îngrijire și în procesul de luare a deciziilor. Furnizorii și organizațiile din domeniul sănătății își propun să furnizeze PCC, deoarece aceasta duce la rezultate mai bune și o calitate a îngrijirii. Totuși, profesioniștii din domeniul sănătății se confruntă cu o provocare. Nu e suficient doar să furnizeze cea mai bună îngrijire bazată pe dovezi, ci trebuie să ofere pacienților și familiilor acestora informații exacte și ușor de înțeles, astfel încât să ia decizii informate împreună. Acest lucru necesită o înțelegere de bază a cercetării clinice și a modului de interpretare a rezultatelor cercetării.

Din nefericite, unii profesioniști-cheie din domeniul sănătății, precum asistentele, care păstrează legătura în mod constant cu pacienții și cu familiile acestora, este posibil să nu fi primit instruirea necesară pentru a face față acestor provocări.

# Rezultatele proiectului

---

Analiză și sondaj național – Implementarea programului în țările participante: opinii din partea personalului medical și a organizațiilor de pacienți

---

Raport teoretic: Practica bazată pe dovezi (EBP) pentru toți – cum să înțelegem, să explicăm și să implicăm

---

Un curs de formare de o zi pentru profesioniștii din domeniul sănătății și reprezentanții ai pacienților, axat pe abordarea deficitelor de cunoștințe și de competențe în domeniu.

---

Testarea și coordonarea cursului

---

Revizuirea, traducerea și adaptarea materialelor de curs elaborate în funcție de nevoile locale

---

Evenimente de răspândire în țările partenere

# Cercetarea și măsurarea clinică

## Modul 1: Obiective de învățare

Explicarea diferențelor dintre cercetarea cantitativă și cea calitativă

Discutarea principiilor de practică bazată pe dovezi

Distingerea între modele de studiu experimental și cvasi-experimental

Explicarea diferenței dintre o populație și un eșantion

Discutarea diferitelor proceduri de eșantionare

Discutarea aspectelor de validitate a unui studiu în legătură cu modelul de studiu

# Cercetarea și măsurarea clinică

## Modul 2: Obiective de învățare

Explicarea diferențelor dintre date numerice cantitative și calitative

Identificarea datelor nominale, ordinale, de interval și de raport

Explicarea distincției dintre evaluări și măsurători

Explicarea principiilor generale ale evaluării bazate pe scara de evaluare

Discutarea aspectelor psihometrice de bază

# Cercetarea și măsurarea clinică

## Modul 3: Obiective de învățare

Interpretarea și alegerea statisticilor descriptive adecvate

Discutarea distribuției normale și a implicațiilor acesteia

Rezumarea momentelor și motivelor de utilizare a statisticilor parametrice și neparametrice

Evidențierea diferenței dintre corelație și regresie

Sublinierea semnificației valorii P și a limitelor sale

Discutarea aspectelor legate de determinarea dimensiunii eșantionului și a implicațiilor sale

# Grupuri vulnerabile și incluziune

## Modul 4: Obiective de învățare

Explicarea sintagmei de alfabetizare în sănătate

Determinarea persoanelor mai vulnerabile să aibă un nivel redus de alfabetizare în sănătate

Explicarea modului în care disparitățile în materie de sănătate sunt legate de un nivel scăzut de alfabetizare în sănătate

Explicarea diferenței dintre alfabetizarea personală în sănătate și alfabetizarea organizațională în sănătate

Enumerarea factorilor care pot avea un impact negativ asupra cercetării în domeniul sănătății

Utilizarea cunoștințelor practice despre comunicarea de bază



# Grupuri vulnerabile și incluziune

## Modul 5: Obiective de învățare

Sublinierea diferențelor dintre cele trei tipuri de bariere

Explicarea sintagmei de protocol de cercetare

Exersarea cunoștințelor practice privind modul de extragere a informațiilor dintr-un protocol de cercetare

Utilizarea cunoștințelor practice despre obținerea unui consimțământ

Discutarea motivelor pentru care este mai dificilă implicarea grupurilor vulnerabile în cercetare

Explicarea sintagmei de îngrijire centrată pe persoană

# Exemplu de program de formare

O zi întreagă: Zi de formare	
08:00 – 08:30	BUN VENIT ȘI INTRODUCERE
08:30 – 08:45	TEST KAP – PRE-EVALUARE
08:45 – 09:45	MODUL 1
09:45 – 10:15	PAUZĂ DE CAFEA
10:15 – 11:15	MODUL 2
11:15 – 12:45	MODUL 3
12:45 – 13:30	PRÂNZ
13:30 – 14:30	MODUL 4
14:30 – 15:00	MODUL 5
15:00 – 15:30	PAUZĂ DE CAFEA
15:30 – 16:30	DISCUȚIE DE REFLECȚIE DESPRE FORMARE
16:30 – 17:00	TEST KAP – POST-EVALUARE și EVALUARE CALITATIVĂ
17:00 – 17:15	ÎNCHEIERE

# Evaluarea rezultatelor formării

---

- Sondaj KAPb

- Un sondaj KAPb este utilizat pentru a evalua cunoștințele, atitudinile, practicile și credințele persoanelor înainte și după formare. Acesta ajută la evaluarea eficienței formării prin compararea răspunsurilor participanților înainte și după. Datele colectate determină dacă au existat îmbunătățiri în ceea ce privește cunoștințele, atitudinile, practicile și credințele, ghidând următoarele inițiative de formare.
  - Toți partenerii au raportat o îmbunătățire semnificativă în cadrul sondajului KAPb, imediat după, precum și după 3 sau 6 luni.
  - 192 de persoane au beneficiat în total de formarea pilot.

# Evaluarea rezultatelor formării

---

- Calitativ

- Toți partenerii au raportat un feedback bun din partea persoanelor care au participat la componenta calitativă a evaluării formării pilot.
- Formarea a fost bine primită de către cei care au participat, mulți dintre ei exprimându-și aprecierea pentru cunoștințele și competențele valoroase dobândite prin intermediul sesiunilor de formare. Mulți au comentat, de asemenea, cu privire la calitatea ridicată a formatorilor și natura interactivă a sesiunilor, care a permis o participare activă și discuții active.
- În general, feedback-ul participanților indică faptul că formarea a fost o experiență valoroasă și benefică, care va avea un impact pozitiv asupra demersurilor lor viitoare.



Contact: Martin Persson  
Email: martin.j.persson@hkr.se  
Website: www.hkr.se



Contact: David Krivec  
Email: david.krivec@spomincica.si  
Website: www.spomincica.si



Contact: Maria Bigaki  
Email: papeconomic@gmail.com  
Website: www.papageorgiou-hospital.gr



Contact: Gareth Davies  
Email: gareth.davies@europeanclift.org  
Website: www.ecoonline.org



**TRISKELION**

Contact: Thomas Nilsen  
Email: thomas@nilsen.com  
Website: www.triskelionnorway.org



Contact: Andri Christodoulou  
Email: [andri.christodoulou@nup.ac.cy](mailto:andri.christodoulou@nup.ac.cy)  
Website: <https://www.nup.ac.cy>



Contact: Julija Radojicic  
Email: julija@medfak.ni.ac.rs  
Website: <https://www.ni.ac.rs>



Contact: Liliana-Lacramioara Pintilie  
Email: liliana.iordache.pintilie@gmail.com  
Website: www.oammr-iasi.ro

[www.euroteq.eu](http://www.euroteq.eu)

Parteneri



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

